

校訓

自学 友愛 練磨

学校教育目標 「自ら学び、心豊かで、たくましく生きる生徒」の育成

小山町基本方針・施策

基本目標 「富士をのぞむ 活気あふれる 交流のまち おやま」
教育施策 ○生きる力を育む学校教育の充実
・確かな力を育む学校教育の充実
・豊かな感性と健やかな心身を育む教育の推進

県『有徳の人』づくりアクションプラン

基本目標 「『有徳の人』の育成」
基本計画 「生涯学習社会の形成」
「ライフステージの円滑な接続による人づくりの推進」
「社会総がかりで取り組む人づくりの推進」

学校経営の基盤

- 1 『有徳の人』づくりアクションプラン、小山町教育委員会施策を基本に、特色ある経営を推進する。
2 外部評価を含めた学校評価システムを構築し、その結果を経営に生かす。
3 地域社会の実態や要望を把握し、地域の教育資源を積極的に活用し、開かれた学校づくりを目指す。
4 生涯学習の視点に立ち、一人一人の興味関心や特性に応じた個性を引き出し、良さを伸ばす教育を推進する。
5 校舎施設・設備・備品等、特色ある教育環境を生かし、教育活動を推進する。

本年度の重点目標

北郷中ブランドの継承と発展

- 知 ・高い学力
・真面目な学習
徳 ・生活態度、挨拶、清掃
・3学年の仲、行事、合唱
体 ・部活動に熱心
・自主的な体力づくり

ステージ制をベースにした指導系統

第1ステージ

気づく・築く
生活リズムの確立
・学級組織の確立
・集団行動の確立
・互いを認め合う仲間づくり

第2ステージ

伸ばす
部活動への積極的参加
・積極的かつ意欲的な部活動
・健康に留意した生活
・計画的かつ継続的な学習

第3ステージ

高める
行事をやり遂げる
・行事と授業の両立
・体育大会への積極的な参加
・感動的な北中の集いの体験

第4ステージ

深める
授業に集中、学力向上
・授業への積極的参加
・学習環境の整備と充実
・進路を見据えた学習活動

第5ステージ

つなぐ
1年間のおまとめ
・体と精神を鍛え健全な心身
・北郷中への感謝の気持ち
・次年度への意欲高揚

特別活動・部活動

- 1 話し合い活動を充実させ、練りあい励ましあう学級づくりをめざす。
2 学級活動、生徒会活動等で積極性や自己表現力を高める。
3 「北中ブランド」を合い言葉に、誇りを持たせ、その継承に努める。
4 部活動では、仲間と一緒に最後までやり抜き、自分に打ち克つ強い心を育てる。

教科・道徳

- 1 個に応じた、より高い学力の習得(少人数・TT・GT・特別支援等、多様な学習形態や問題解決的な学習の活用)
2 読書活動の推進
3 生命尊重や自他を思いやりの心を育む教育の展開(ボランティア精神の育成)

総合的な学習の時間～みずなタイム

- 全校テーマ 「みずなの里と共に生きる」
1年: 環境と共に生きる “北郷のよさ発見”
2年: 地域と共に生きる “キャリア教育と体験学習”
3年: 地域に貢献 “地域への働きかけ”

生徒指導
・進路指導

- 1 基本的生活習慣の確立
2 相談活動により一人ひとりの良さや適性を掴む。
3 良好な人間関係の構築(生徒・教師・保護者)
4 職業理解と進路選択の機会の充実により自己実現を目指す。

基礎学力の定着を図ると共に、個に応じた高い学力・体力の育成を目指す。

★授業がわかると答える生徒の割合

75%

★週5日以上家庭学習等に取り組む生徒の割合

85%

自他を思いやる豊かな心を育成し、良さを認め合う人間関係づくりを進める。

★ボランティアなどの社会貢献活動をしている生徒の割合

55%

★困っている人がいるときに手助けできる気持ちを持っていると答える生徒の割合

90%

家庭・地域・北郷小との連携を図り、開かれた学校づくりを進めるとともに、教育専門職としての資質の向上を図り、信頼される学校づくりを目指す。

★学校に相談できる先生がいると答える生徒の割合

62%

★研修(校内・校外)を役立てたと答える教員の割合

90%

北郷中人づくりプログラム