



# 小山町 教育振興基本計画

気高い富士  
金太郎のように  
思いやりの心を持つ  
たくましい人づくり

小山町の子どもたちが、  
夢と希望を持って学び、地域に支えられ、  
心豊かに育つことが期待されています。  
これから時代を切り拓き、  
たくましく生き抜く子の育成をめざして  
「小山町教育振興基本計画」を策定しました。



## ■ 基本理念

「気高い富士 金太郎のように 思いやる心を持つ たくましい人づくり」  
豊かな人間性を持ち、「困難・問題をきちんと受け止め、泰然と対処できる人」づくりを目指します。

## ■ 部門別理念（人間像）

### 幼児・学校教育

#### 「凛とした富士 つよくて優しい金太郎のような子」

富士山のように姿や振る舞いが清々しく頬もしく、金太郎のように、強い体と頑張る心を持ち、誰にでも優しく接することができる子に育つことを目指します。

3つ

「心(こころ)」

6つ

「躾(しつけ)」

9つ

「言葉(ことば)」

12

「文(ふみ)」

15

「理(ことわり)」

3歳までに、愛情深く接し人に対する信頼感、心の豊かさを伝える。

6歳までに、日常のしぐさや作法の基本を身につける。

9歳までに、どんな人にも失礼のない挨拶やことば使いを身につける。

12歳までに、相手に伝わる文章を書けるようにする。

15歳までに、ものごとのしくみや道理を理解できるようになる。

### 生涯学習

#### 「雄大な富士 豊かな心を持ち 町を担う人」

人としての度量が大きく、「思いやり」と「寛大さ」を持ち、美しいものに感動する心と、常に生きることの喜びと感謝の気持ちにあふれ、明るく、前向きに、たくましく生きようとする心を持つ町の担い手の育成を目指します。

## ■ 計画期間

### 平成28年度から平成37年度まで(10年間)

小山町総合計画及び小山町教育大綱が改定された場合は、速やかに見直します。さらに、社会情勢や教育を取り巻く環境などの変化に伴い本計画に変更の必要が生じたときは速やかに見直し、それらの変化に対応するものとします。

## ■ 施策の基本的方向

### 1 幼児教育

子どもたちの成長支援を図るため、家庭と地域、幼稚園・保育園・こども園がそれぞれ教育的役割を担い、総合的に乳幼児期教育の充実に努めます。

#### (1)施策1「就学前教育の充実」

子ども一人ひとりの成長と保護者のニーズに応じた適切な支援に努めるとともに、家庭および地域の子育て力の向上を目指す取り組みを推進します。

#### (2)施策2「幼児教育の連携」

人と関わる力を育成するため、民間施設や近隣の幼稚園・保育園・こども園との交流を行うとともに、小学校教育への円滑な接続のため小学校との連携を進めます。



農業委員とさつまのつるさし



芝生の園庭でリレー練習

## 2 学校教育

「個別の知識・技能」「思考力・判断力・表現力等」「人間性や学びに向かう力等」の3つの資質・能力の育成や「前向きな思考力」「忍耐力」「協調性」「チャレンジ精神」の育成に努めます。

### (1)施策3「知・徳・体のバランスのとれた児童生徒の育成」

「生きる力」を身につけ、育むことができるよう、教育の質の向上に努めます。また、「社会総掛かりでの教育」「チーム学校」をキーワードとした学校づくりを推進し、地域と学校が連携し、共に子どもを育て、共に地域を創る姿を目指します。

### (2)施策4「安全・安心な教育環境の整備」

学校環境の安全点検の徹底や安全・安心な教育環境の整備に努めるとともに、時代の要請に対応する教育環境の整備に努めます。



読書活動



体育祭

## 3 生涯学習

「地域が人を育て、人が地域を創る」という循環型社会を創造するため、「人々が、生涯のいつでも、どこでも自由に学習機会を選択して学ぶことができ、その成果が適切に評価される」という生涯学習社会の構築に努めます。

### (1)施策5「生涯学習の推進」

生涯にわたる学びの支援や健やかな体づくりのための生涯スポーツの推進に努めます。

地域の歴史・文化を継承・活用しながら伝統文化を育み、「ふるさと」感の醸成に努めます。

### (2)施策6「家庭・地域・学校(園)との連携」

「子どもは社会の宝」という考え方のもと、学校や家庭、地域など社会全体で守り育てていくことが重要なため、それぞれ連携しながら各種課題解決に向けた取り組みを推進します。

### (3)施策7「生涯学習施設の充実」

多様な学習の場としての施設活用の推進や子育て支援施設の充実に努めます。



生涯学習フェスティバル体験コーナー



通学合宿夕食作り

## ■計画推進の主体

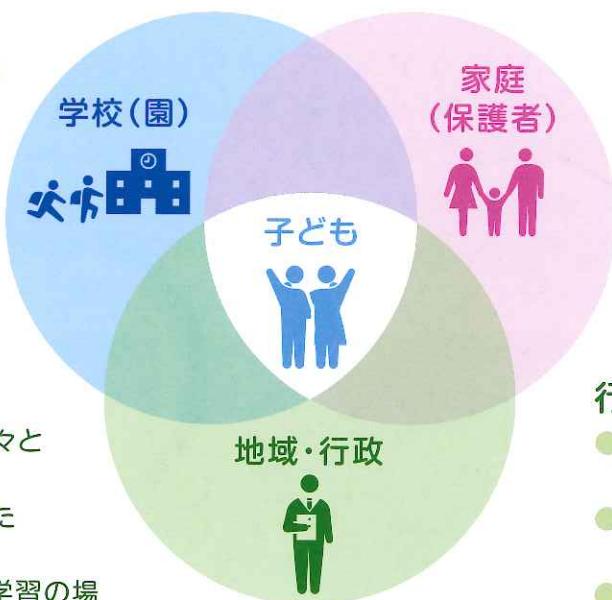
学校(園)・家庭(保護者)・地域・行政が一体となって取り組みます。

### 学校(園)

- たくましく未来を切り拓く子の育成
- やる気を持ち、粘り強くやり抜き、友だちと仲良く学ぶ子の育成
- 家庭・地域との連携
- 正しい倫理観と使命感を持ち、情熱ある指導

### 地域

- 様々な立場や年齢層の人々と出会う場の創出
- 家庭や学校(園)と協力した子どもの育成
- 学びをつなぐ重要な生涯学習の場
- 多様な目的をもつ集団活動、自然や優れた歴史文化の場



### 家庭(保護者)

- 第一義的責任を有する
- 自己肯定感・豊かな心・他者を思いやる心・命を大切にする心の育成
- 基本的な生活習慣や家庭学習の習慣づけ
- 学校教育との連携

### 行政

- 家庭の教育力の向上のための支援
- 地域が子どもたちを育てる活動の支援
- 教育(生涯学習)環境の充実

## 金太郎10か条

### 金太郎のような子になるため

- 一、 あいさつを進んでします
- 二、 きまりを守ります
- 三、 みんなと仲良くします
- 四、 時間を守ります
- 五、 うそや隠しごとはしません
- 六、 早寝早起きをして、朝ご飯を食べます
- 七、 相手を考えた言葉づかいをします
- 八、 毎日、本を読み、勉強します
- 九、 体を進んで動かします
- 十、 いろんなことに進んで挑戦します

金太郎のようないい心と体、高い志を持ち、みんなのために役立つ人をめざします

小山町 金太郎十か条

小山町教育振興基本計画の本編は、小山町教育委員会こども育成課、生涯学習課及び町立図書館で閲覧できます。

小山町ホームページからも閲覧できます▶ <http://www.fuji-oyama.jp>