

令和元年度 職員アンケート結果

A：あてはまる B：だいたいあてはまる C：あまりあてはまらない

D：あてはまらない

	内 容	A	B	C	D
1	(乳) 幼児の実態や保護者の願いをふまえた保育計画・教育課程を編成している。	14.3	85.7		
2	学級や園全体の活動の内容や進め方を改善・工夫し、(乳) 幼児が主体的に楽しく行えるようにしている。	23.8	66.7	9.5	
3	(乳) 幼児一人ひとりの発達の特徴をふまえて指導し、実践している。 具体的にお書きください。 ()	20.0	75.0		5.5
4	(乳) 幼児と活動をともにしながら、見通しをもった環境の構成ができています。	19.1	57.1	23.8	
5	(乳) 幼児なりに健康や体を大切にしようとする意識が持てる指導や工夫ができています。	19.0	81.0		
6	(乳) 幼児の主体的な生活を中心に保育を展開している。(保育園・こども園用)	45.0	50.0	5.0	
	(乳) 幼児の主体的な活動を促している。(幼稚園・こども園用)	35.0	60.0	5.0	
7	保育目標・教育目標のもと、月案や日々の保育を振り返り、評価を行い、月案作成や1人1人に応じた指導に役立っている。	28.5	66.7	4.8	
8	してよいこと、悪いことなどの規範や自分も友達も大切にするなど、道徳性の芽生えを培う指導に努めている。	42.8	52.4	4.8	
9	(乳) 幼児が絵本を好きになるように工夫している。	57.1	28.6	14.3	
10	(乳) 幼児の個人差を配慮した保育ができています。	23.9	57.1	19.0	
11	養護と教育を一体的に展開している。(保育園・こども園用)	23.9	57.1	19.0	
12	(乳) 幼児の健康状態を十分に把握している。	42.9	52.4	4.7	
13	園は健康管理について保健だよりなどを工夫して取り組んでいる。	66.7	33.3		
14	アレルギー疾患をもつ(乳) 幼児の状況を十分に把握している。	47.6	38.7	14.3	
15	日々の食事の献立を保護者に示している。(食事提供園用)	57.1	42.9		
16	食事を楽しむことができる工夫をしている。	23.8	61.9	14.3	
17	緊急時の対応について、マニュアルを把握し訓練している。	38.1	57.1	4.8	
18	交通ルールや遊具・用具などの安全な使い方を指導している。	33.3	66.7		
19	施設・設備の安全について、全職員で点検活動を行うなど、園舎内外の安全管理を行っている	35.0	55.0	10.0	
20	園内で特別支援担当者を中心に、組織的に取り組んでいる。	23.8	61.9	14.3	
21	特別な支援を要する園児の個別の指導計画を立てている。	42.9	47.6	9.5	

22	障害のある(乳)幼児の指導、いじめなどについて、組織的に対応ができる体制ができている。	23.8	66.7	9.5	
23	教育課題や問題等について、園全体でよく話している。	5.0	55.0	40.0	
24	仕事の分担が適切で、職員集団として適切に機能している。	14.3	23.8	61.9	
25	(乳)幼児に関する個人情報の保護につとめている。	47.6	52.4		
26	苦情解決の手順が明確であり、その手順が適切に運用されている。	14.3	66.7	19.0	
27	各種会計の適正かつ適切に処理している。	65.0	35.0		
28	職員としての資質や指導力の向上に努めている。	19.1	71.4	9.5	
29	社会の変化に即した課題を取り入れ、園内研修を行っている。	15.0	65.0	20.0	
30	園目標・教育目標を保護者にわかりやすく説明している。	14.3	61.9	23.8	
31	園目標・教育目標や経営方針を理解し、園児への指導に取り組んでいる。	23.8	76.2		
32	園目標・教育目標が、保育・教育活動に反映されている。	19.0	81.0	9	
33	地域の住民に対して、園行事等に関する情報を積極的に発信している。	23.8	66.7	9・5	
34	園便りクラス便り等をわかりやすく作成し、保護者等に配付している。	38.1	61.9		
35	園での出来事など、必要に応じて保護者にきめ細かな連絡をしている。	23.8	61.9	14.3	
36	保護者や地域の人たちへの積極的な園公開に努め、その意義を理解し、(乳)幼児の育ちや養護と(乳)幼児教育の大切さを伝えている。(保育園・こども園用)	23.8	66.7	9.5	
	保護者や地域の人たちへの積極的な園公開に努め、その意義を理解し、(乳)幼児の育ちや(乳)幼児教育の大切さを伝えている。(幼稚園・こども園用)	25.0	70.0	5.0	
37	(乳)幼児の成長の喜びを保護者と共有している。	47.6	47.6	4.8	
38	挨拶をする、きまりを守る、基本的な生活習慣を身に付けるなどの指導を、家庭と連携を取りながら行っている。	28.6	61.9	9.5	
39	地域の活動に参加するなどして、保護者とのコミュニケーションを積極的に図っている。	23.8	76.2		
40	地域の活動に協力的であり、また、必要に応じて地域の意見や要望を取り入れる体制ができている。	28.5	66.7	4.8	
41	保護者や地域住民に対する子育て支援や相談等、地域の子育て支援センター的機能を積極的に果たしている。	25.0	70.0	5.0	
42	子育ての楽しさを発信している。	14.3	76.2	9.5	
43	園が生活の場として清潔で美しく整っている。	38.1	52.4	9.5	
44	施設、設備等の点検等を定期的実施している。	38.1	61.9		
45	施設・設備に関して何かあればお書きください。 ()				

小山町まきたごうこども園評価「自己評価書」

1 教育・保育目標

「富士のもと のびやかにあそぶ子」

かんがえる子 やさしい子 たくましい子

2 重点目標及び具現の方策

重点目標 「自分を表現できる子の育成」

具体的方策

- ・乳幼児一人一人の思いに寄り添い、その子なりの特性や発達を捉え自己発揮できる援助を工夫する。
- ・身近な人や物・事とのかかわりを大切にし、体験をとおした創意ある保育を展開する。
- ・子ども・保護者・保育者・地域との連携を図り、教育効果を高める

3 項目別評価

評価項目	項目別評価	評価の理由	職員アンケート結果	保護者アンケート結果
保育計画・教育課程	B		B	A
保育指導	B		B	A
保健管理・食事	A		A	A
安全管理	B		B	A
特別支援教育	B		B	
組織運営・情報管理	B		B	A
研修	B		B	
教育目標・園目標	B		B	A
情報提供	B		B	A
保護者・地域との連携	B		B	B
子育て支援	B		B	A
施設・設備	B		B	A

4 今後取り組むべき課題

課 題	具体的な取り組み方法
研修	研修をもっとやりたいという前向きな意見が多かった。年齢や経験年数の違いなど様々な立場の職員がいるので、少しの時間でも職員同士が保育を語り合える場を設けていきたい。
組織・運営	園運営で組織として取り組める事象を選別し、組織として動いていけるように職員全体で共通理解を図っていく。
保護者・地域との連携	北郷地区は、地域や保護者の方の温かい言葉や見守りをいただける。今後も信頼関係を大切に感謝の気持ちをもち保育・教育をしていきたい。

5 評価全体を通して（総評）

- ・こども園は、保護者の就労状況等により、在園時間が異なる子どもが過ごしている
ので、園児一人一人のことについて職員の共通理解や共有また報連相が大切であることを改めて感じた。
- ・毎回同じことが課題に取り上げられているが、改善されていないことが事実である。
様々な立場から意見を聞き職員同士が語り合える場を設けることが大切である。

総合評価	評 価 の 理 由
B	保護者や職員の評価に差がある項目があったが、来年度の課題が明確になった。Aの項目が増えるようにしていきたい。