

小山町立須走中学校グランドデザイン 2019

校訓 「至誠」

学校教育目標 感性豊かに 学び合い 認め合い ともに高め合う生徒

学校経営目標

社会で自立・協働して生きるための基礎・基本となる力を育てる

- 重点目標**
- ・主体的に思考し、判断し、表現できる対話的な「学び合い」
 - ・共に成長していこうとする一体感の醸成による仲間との「認め合い」
 - ・向上心を持ち、具体的な目標設定と達成への道筋づくりによる「高め合い」

目指す生徒像

- ・自ら考え行動し、表現できる生徒
- ・人に思いやりを持てる生徒

笑顔あふれる学校づくり

確かな学力

学び合い

- ・「主体的な学び」の保障
 - ・授業改善（課題提示の工夫）
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・学習サポート
 - ・図書室の活用
 - ・ICT活用
- ※授業が楽しい生徒 90%
※授業が分かる生徒 85%



豊かな感性

認め合い

- ・「一体感」の醸成
 - ・仲間との協力（行事、学活等）
 - ・美しい言葉と明るい笑顔
 - ・ボランティア活動への参加
 - ・笑顔で元気なあいさつ
 - ・ふるさと金太郎博士事業
- ※学校が楽しい生徒 90%
※仲間と協力できる生徒 90%



健康な心身

高め合い

- ・「向上心」の育成
 - ・目標を持った部活動
 - ・苦しさに打ち勝つ強い心と体
 - ・望ましい生活習慣とメディアコントロール
 - ・コミュニケーション力の向上
- ※体力づくりに励む生徒 90%
※メディアコントロール目標達成者 80%



家庭・地域連携

- ・地域交流（幼保小連携、地域行事参加、ボランティア）
- ・地域人材の活用（キャリア教育）
- ・情報の発信、収集、共有
- ・ふるさと金太郎博士事業の展開

安心・安全な環境

- ・美しい環境（清掃、花と緑のある環境、掲示物）
- ・いじめ防止
- ・安全点検の徹底と防災訓練（教職員、生徒）
- ・施設・設備の充実

静岡県の教育基本目標

「有徳の人」の育成

小山町教育委員会がめざす人間像

凜とした富士、強く優しい金太郎のような子
-生きて働く力を学び続ける小山の教育-