

校訓 至誠

学校教育目標 感性豊かに学び合い認め合いともに高め合う生徒

学校経営目標

社会で自立して生きるための 基礎・基本となる力を育てる

キーワードは **一步前へ**

行動は **須走中しぐさ** で

確かな学力(知)

- 個の学びを保障する授業の実践
 - 家庭学習の習慣化
 - ・
 - 学習サポート(木曜日放課後学習等)
 - ・図書室の活用 ・ICT
- ※学習することが楽しいと感じる生徒80%
※毎日家庭学習に取り組む生徒85%



豊かな感性(心)

- - 仲間との協力(太刀山祭、学級活動等)
 -
 - ボランティア活動への積極的な参加
 - ・本物に触れる ・美しい言葉
 - ・道徳授業 ・幼保小中連携
- ※仲間と協力し合うことが楽しいと感じる生徒90%
※ボランティア体験を通し達成感を感じる生徒90%



心身の健康(体)

- 体力づくり(部活動等)
 - 望ましい生活習慣(メディアコントロール等)
 - ・須走中健康の日 ・アウトメディア週間
 - ・真心のこもった挨拶 ・朝トレーニング
- ※自ら進んで体力づくりに励む生徒90%
※メディアコントロール自己目標を達成する生徒80%



家庭・地域連携(地域と共に歩む)

- 地域交流(幼保小との連携、地域行事への参加)
 - ・地域人材の活用(地域支援本部、キャリア教育)
 - ・情報の発信、収集、共有 ・郷土愛、家族愛
- ※体験をもとに地域の魅力を伝えることができる生徒80%

安心・安全な環境

- 美しい環境(清掃、花のある環境、掲示物等)
 - ・いじめ防止 ・安全点検の徹底(教職員、生徒)
 - ・防災訓練(火災訓練、地震避難訓練)
- ※整理・整頓された美しい学校と言える生徒90%

◇登校が楽しみになる学校 (自他尊重、生徒一人ひとりが生かされる学校) *** 感謝と真心 ***

◇聞き・考え・行動(表現)する須走中生 (自分の力を最大限に伸ばす)

◇生徒に寄り添い、成長し続ける教職員 (グループ授業研、資質能力向上研修、学級・学年経営)

◇メリハリのある勤務 (定時退勤日月4日の設定、月間時間外勤務時間前年比-10%)