

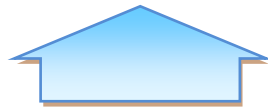
校訓 自主自律

学校教育目標 志を持ち 学び合い 高め合う生徒

学校経営目標

社会で有意な人となるための基礎となる力を育てる -気づき、考え、判断し、行動する生徒-

キーワードは やってみよう



爽やか 挨拶 響く 歌声

意欲的に粘り強く学ぶ生徒

- 個の学びの保障
- 継続的な家庭学習
 - ・15分1ユニット自主学習
 - ・読書の習慣化(小山中の30冊)
 - ・NIEの推進

※学習課題・学習問題を追究できた生徒80%
 ※家庭学習を継続的に進めた生徒90%



人権感覚や感性を磨く生徒

- 響き渡る歌声
- 生徒発案による自治活動
 - ・学年合唱、全校合唱
 - ・個が生かされる集団
 - ・道徳授業の充実

※仲間と歌うことが楽しいと感じた生徒80%
 ※生徒会・学級活動に目標を持って参画できた生徒80%



心身の健康に努める生徒

- メディアと上手につき合う生活習慣
- 爽やかな挨拶
 - ・メディア活用ルール策定
 - ・先を見通した生活(ノーチャイムデー)

※メディア活用ルールを意識して生活できた生徒75%
 ※自ら進んで爽やかな挨拶を交わす生徒90%



家庭や地域を愛する生徒

- ボランティア活動への積極的な参加
- オリ・パラへの積極的な参画
 - ・ふるさと金太郎博士(地域行事への参加等)
 - ・オリ・パラ情報コーナー
 - ・オリ・パラ学習
 - ・小中連携(合同授業)

※地域で人の役に立てた実感を得た生徒80%
 ※オリ・パラに関心を高めた生徒80%

潤いのある環境づくりに努める生徒

- 整い、飾られた美しい環境づくり
- 緊急事態への対応能力の育成
 - ・清掃方法を考える
 - ・動きのある掲示物
 - ・防災学習
 - ・防災訓練
 - ・防災マップ

※整理整頓された美しい学校と言える生徒90%
 ※緊急事態に備えて適切な行動ができる生徒80%

伸
び
る
小
山
中

登校が楽しみになる学校 (生徒にとって豊かな生活の場・居場所感のある学校)

生徒に寄り添い、学び続ける教職員 (見取り、授業改善、学級・学年経営、率先垂範)

働き方改革 (部活動運営の見直し、時間外勤務時間前年度比-10%) *** 感謝の心 ***