

校訓 自主自律

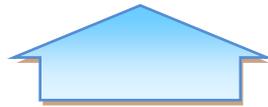
学校教育目標 志を持ち 学び合い 高め合う生徒

学校経営目標

社会で有意な人となるための基礎となる力を育てる

-前に踏み出す力・考え抜く力・協働して取り組む力-

キーワードは やってみよう



行動は あいさつ から

意欲的に粘り強く学ぶ生徒

- 個の学びの保障(協働的な学び)
- 家庭学習の習慣化
 - ・4人組(ペア)学習・振り返り
 - ・学習支援(放課後学習、学習相談等)
 - ・計画的な家庭学習と確かめ
 - ・NIE(R1、R2の2年間の指定研究)
- ※学習課題を追究できた生徒 80%
- ※家庭学習を計画的に進めた生徒 90%



豊かに気づき本気で行動する生徒

- 人権感覚の醸成(自他尊重の精神)
- 主体的で協働的な活動の場の保障
 - ・異学年集団での活動(群青祭等)
 - ・自他の良さを認め合う振り返り
 - ・文化の鐘(合唱、読書等)
 - ・生徒発案の自主活動
- ※自分も他者も大切にできる生徒 80%
- ※仲間と協力し合うことが楽しいと感じる生徒 90%



爽やかで規律ある生徒

- 健康的な生活習慣の確立
- 爽やかな挨拶
 - ・メディアコントロール(アウトメディア週間)
 - ・体力作り、めりはりある部活動
 - ・自分から進んで挨拶
- ※7ヶ月間自己目標を達成した生徒 80%
- ※進んで挨拶を交わす生徒 90%



家庭・地域と共に歩む学校

- ボランティア活動への積極的な参加
 - ・ふるさと金太郎博士(地域行事への参加等)
 - ・幼保小との連携(小中合同授業等)
- オリ・パラへの参画
 - ・オリ・パラの発信
- ※地域で人の役に立てた実感を得た生徒 80%
- ※オリ・パラへの関心が高まり発信できた生徒 80%

潤いがあり安心して生活できる環境

- 美しい環境
 - ・清掃
 - ・花のある環境
 - ・安全点検(教職員、生徒)
 - ・防災訓練(火災、地震等)
- 危機対応力の育成
 - ・動きの見える掲示
 - ・防災訓練(火災、地震等)
- ※整理・整頓された美しい学校と言える生徒 90%
- ※校内外の危険箇所を知り、回避方法を言える生徒 80%

伸びる
小山中

登校が楽しみになる学校 (生徒にとって豊かな生活の場・居場所感のある学校)

生徒に寄り添い、学び続ける教職員 (授業研究、生徒理解、学級・学年経営、率先垂範等)

働き方改革 (最終退庁時刻原則 20 時、定時退庁日達成率 90%) *** 感謝の心 ***