

校訓「自主自律」

# 群青

学校教育目標「志を持ち 学び合い 高め合う生徒」

令和3年度 小山町立小山中学校 学校だより 第8号 9月29日（水）

## 「ウィズコロナ」 生徒の成長を止めない

校長 櫻井 雅彦

非常事態宣言が延長され、部活動の中止や理科室・技術室等の使用禁止、4人組のグループ学習（マナビーズ）の自粛が続いています。計画されていた群青祭などの学校行事が延期となり、形を変えての開催となるなど例年とは大きく違う2学期となっています。また、校内でクラスターが発生してしまうと、学年閉鎖や学校閉鎖となり、生徒の学びに大きな影響を及ぼしてしまいます。クラスターを発生させないため、生徒の下校後に校内の消毒をするなど、感染症対策に力を入れています。また、家族や本人に風邪症状のある生徒は、自宅での療養をお願いしています。御家庭の皆様には、御理解いただき協力して下さっていることに感謝しております。

このような不自由な学校生活の中でも、生徒たちは感染症対策に細心の注意を払いながら、日常の学校生活を送れるように工夫しています。生徒対象のアンケートから、「マスクを外さない」「手洗いやこまめな消毒」「無言の給食」など、ほとんどの生徒が感染症予防を自らの高い意識で実践していることがわかります。また、このような状況の中でも、「友達との会話」や「タブレットを使った授業」「読書」「給食」などを楽しみにしてくれています。

学習指導要領の改訂に伴い、小山中学校の授業も変わってきています。従来は先生が黒板の前に立ち、学習内容を丁寧に教える授業が多かったです。今では、教科書やタブレットなどを使い、生徒自身が自分で学ぶ授業が増えてきました。教科書は、これまでの学びを元に、これから何をどのように学ぶかが示された、最高の参考書です。また、タブレットを活用すると、自分の考えを発信することができると共に、友達の考えを知ることができます。こうした交流を通じて、互いにより良い考えを身に付けることができます。先生は、生徒が学びたくなるような問いかけをしたり、生徒が学びやすくなる手助けをしたりすることで「生徒に学び方」を身に付けさせています。生徒の意識も「教えてもらう」から「自ら学ぶ」に変化してきているようです。

前期の学校評価の中で、「わたしには自分なりの良さがある」と答えた生徒は、全校生徒の73%でした。「自己有用感」を感じている生徒の割合が、7割を超えています。今後も、「自己有用感」の3つの要素である、「貢献」「承認」「存在感」を意識しながら、生徒一人一人の、自分の存在を価値あるものとして受け止める感覚を高めていきたいと思っています。

## 小山中学校のホームページが新しくなりました！

学校生活の様子や各種たよりなどを見やすい形にレイアウトしましたので、ぜひ御覧ください。ただし、「小山中学校」と検索すると検索回数の関係から以前の学校ホームページが出てきます。御注意ください。



新HP アドレス <http://www.oyama-jhs-fuji-oyama.ed.jp>

## ～感染症対策に努めています～

学校生活では、感染症予防のために様々な対策を行っています。



朝、登校したら健康チェックカードと消毒を行います。密にならないように間隔をとって提出します。

授業は、タブレットを使って自分の考えを伝え、全体の意見を共有し合います。

給食は密を避けるために、2・3年生はランチルーム、1年は教室や空き教室などで食べています。



保健室は、かぜ症状のある生徒とそれ以外の生徒と入口を分けて入室しています。

図書室前には、非接触体温検知器と消毒液を設置し、健康状態をチェックしてから入室します。

図書室は、図書委員が隣同士の間隔を開けるために貼り紙をしようと考え、実践しています。そのため、静かな環境の中で本を読むことができます。

## 教育相談を御利用ください(10月分)

遠藤かほる SC	10月6日(水)、13日(水)、27日(水)
谷本由美子 SSW	10月13日(水)午後、27日(水)午前
井上 隆 相談員	10月4日(月)、11日(月)、18日(月)、25日(月)
岩田 祥吾 学校医様	10月13日(水)

※相談希望や問い合わせ、時間等は小山中学校(教頭・養護教諭)まで御連絡ください。

# 前期学校評価結果

7月にアンケートをお願いしました、学校評価の結果が出ました。御協力ありがとうございました。この結果を職員で分析し、後期のよりよい学校運営につなげていくように改善を図っていきます。

また、学校関係者評価委員会（学校評議員会）が11月にありますので、さらに詳細な提示をしていきます。

令和3年度 前期学校評価結果(生徒)				小山町立小山中学校							
校 訓 「自主自律」 学校教育目標 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 学校経営目標 「自他のよさを認め、共に伸びる生徒」 －自己有用感の高い生徒－ 重点目標 1 主体的に粘り強く学ぶ生徒 2 自他の特性を認める生徒 3 心身の健康に努める生徒 4 地域を愛する生徒 5 安心・安全な学校づくりに努める生徒	数値目標 % キーワードは やってみよう！	1年生		2年生		3年生		全校生徒			
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定		
		%	%	%	%	%	%	%	%		
重点目標	評価項目										
主体的に粘り強く学ぶ生徒	①授業の学習課題・学習問題において、「なぜ」を追究できた。	80	82	18	73	27	86	14	81	19	
	②家庭学習を継続的に進めることができた。	80	79	21	68	32	83	17	77	23	
自他の特性を認める生徒	③仲間と歌うことが楽しいと感じた。	75	85	15	73	27	78	22	78	22	
	④生徒会活動・学級活動に目標を持って参画できた。	80	76	24	83	17	95	5	83	17	
心身の健康に努める生徒	⑤小山中メディアルールを意識して生活できた。	75	66	34	54	46	66	34	61	39	
	⑥自ら進んでさわやかなあいさつを交わした。	90	90	10	84	16	92	8	88	12	
地域を愛する生徒	⑦地域で人の役に立てたと実感した。	80	40	60	49	51	56	44	48	52	
	⑧SDGsに関心を持ち自分なりの行動をした。	80	56	44	65	35	77	23	65	35	
安心・安全な学校づくりに努める生徒	⑨整理・整頓された美しい学校である。	90	96	4	84	16	94	6	91	9	
	⑩自分の考えをためらわずに表現できた。	80	65	35	56	44	64	36	61	39	
その他 自分のこと	⑪わたしには自分なりのよさがある。	80	84	16	75	25	61	39	73	27	
	⑫わたしには将来の目標がある。(就きたい職業がある)	80	74	26	73	27	58	42	68	32	
	⑬わたしは「いじめはいけない」という気持ちを常に持って生活している。	90	97	3	97	3	97	3	96	4	
	⑭学校が楽しい。【小山町内統一評価項目】	95	94	6	83	17	70	30	82	18	
	⑮授業が分かる。(分かる内容が増えてきた)【小山町内統一評価項目】	95	94	6	79	21	88	12	87	13	
	⑯小山中学校には信頼できる先生がいる。【小山町内統一評価項目】	95	96	4	84	16	88	12	89	11	

令和3年度 前期学校評価結果(保護者)				小山町立小山中学校							
校 訓 「自主自律」 学校教育目標 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 学校経営目標 「自他のよさを認め、共に伸びる生徒」 －自己有用感の高い生徒－ 重点目標 1 主体的に粘り強く学ぶ生徒 2 自他の特性を認める生徒 3 心身の健康に努める生徒 4 地域を愛する生徒 5 安心・安全な学校づくりに努める生徒	数値目標 % キーワードは やってみよう！	1年生保護者		2年生保護者		3年生保護者		全校保護者			
		肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定		
		%	%	%	%	%	%	%	%		
重点目標	評価項目										
主体的に粘り強く学ぶ生徒	①自分の子どもは、授業の学習課題・学習問題において「なぜ」を追究している。(分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	52	48	60	40	52	48	55	45	
	②自分の子どもは、家庭学習を継続的に進めている。(自主学習 課題 テスト勉強 自習室の取組 塾での学習)	80	70	30	68	32	70	30	69	31	
自他の特性を認める生徒	③自分の子どもは、仲間と歌うことが楽しいと感じている。(校歌 朝の会・帰りの会の歌 学級合唱 学年合唱)	75	84	16	92	8	84	16	86	14	
	④自分の子どもは、生徒会活動・学級活動に目標を持って参画している。(委員会活動や係活動、自らの仕事に積極的に取り組んでいる)	80	87	13	93	7	87	13	88	12	
心身の健康に努める生徒	⑤自分の子どもは、小山中メディアルール(スマホ、ゲーム、テレビ、パソコン等)を意識して生活している。	75	51	49	47	53	51	49	50	50	
	⑥自分の子どもは、自ら進んでさわやかなあいさつを交わしている。(同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	90	10	87	13	90	10	89	11	
地域を愛する生徒	⑦自分の子どもは、地域で人の役に立てたと実感している。(地域行事やボランティアに参加している)	80	47	53	42	58	47	53	45	55	
	⑧自分の子どもは、SDGsに関心を持ち自分なりの行動をしている。	80	43	57	52	48	43	57	46	54	
安心・安全な学校づくりに努める生徒	⑨整理・整頓された美しい学校である。	90	97	3	95	5	97	3	97	3	
	⑩自分の子どもは、自分の考えをためらわずに表現できている。	80	59	41	72	28	59	41	62	38	
小山町 評価項目	⑪お子様は読書に親しんでいますか。		59	41	53	47	59	41	57	43	
	⑫お子様は場に合ったあいさつができていますか。		99	1	87	13	99	1	94	6	
	⑬お子様は毎朝、朝食を食べていますか。		91	9	88	12	91	9	90	10	
	⑭お子様が進む学校は信頼できる教育活動を推進していますか。		91	9	92	8	91	9	91	9	
	⑮家庭はお子様にとって安心できる温かな居場所となっていますか。		93	7	98	2	93	7	94	6	

# 10月の行事予定

～10月 8日

部活終了 16:30  
完全下校 16:45

10月12日～

部活終了 16:45  
完全下校 17:00

日	曜	給食	行事予定
1	金	○	2学期中間テスト 5時間授業
2	土		
3	日		
4	月	○	SDGs講演会
5	火	○	教科リーダーガイダンス
6	水	○	
7	木	○	全校集会 辞令伝達
8	金	○	英語検定 中央委員会
9	土		中体連東部地区駅伝競走大会
10	日		中体連東部地区駅伝競走大会予備日
11	月	○	
12	火	○	
13	水	○	専門委員会 校医相談日
14	木	○	群青祭(雨の場合は金曜日課)
15	金	○	群青祭予備日 読み聞かせ 中央委員会
16	土		
17	日		
18	月	○	3年生希望三者面談
19	火	○	3年生希望三者面談 1・2年教育相談
20	水	○	3年生希望三者面談 1・2年教育相談
21	木	○	学年集会(1・2年) 3年生希望三者面談
22	金	○	1・2年教育相談
23	土		
24	日		
25	月	○	修学旅行(熱海方面・3年生) 1, 2年生職業講話(予定)
26	火	○	
27	水	○	集金日
28	木	○	生徒総会
29	金	○	修学旅行説明会(3年)
30	土		
31	日		

2日(土)から部活動を再開します。  
ただし、5日、6日、8日は30分間部活動を行い、16時45分完全下校とします。

中体連の東部駅伝大会が裾野運動公園陸上競技場で行われます。今年度は男子のみの参加となります。

給食は、13日の群青祭の前まで2・3年生と1年生で別々に食べます。

ジャージでの登下校は更衣室の密を避けるために15日(金)まで継続します。  
18日(月)から制服での登校とします。  
この日から完全更衣となります。

3年生はプレ修学旅行として日帰りで熱海へ出かけます。  
1・2年生は職業講話を行う予定です。

