

校訓「自主自律」

# 群青



学校教育目標「志を持ち 学び合い 高め合う生徒」

令和2年度 小山町立小山中学校 学校だより 第12号 1月27日(水)

## あこがれ

校長 櫻井 雅彦

先日、3年生のA君が「おはようございます」といつものように爽やかな挨拶とともに登校してきました。和田坂を登ってくる1台の車に気付いたA君は横断歩道の手前で立ち止まりました。A君の後に登校してきた2年の女子生徒3名と1年の女子生徒5名も、A君の後ろで待つこととなりました。中学生に気付いた運転手さんは、横断歩道の手前で停車してくださいました。中学生の集団は、足早に横断歩道を渡りました。その時、素晴らしい光景を目にすることができました。最初に渡り終わったA君は、その場で回れ右をして、止まってくれた車の運転手さんに、深々と頭を下げ感謝の気持ちを伝えたのです。すると、A君の後ろから横断歩道を渡った2年生も1年生も、回れ右をして深々と頭を下げたのです。まさしくこれが「小山中しぐさ」です。1・2年生は、誰に言われることもなく3年生の行動を見習い、素晴らしい所作を身に付けることができました。大げさかもしれませんが、小山中の伝統の一つが受け継がれた瞬間でした。伝統や校風は、誰かに言われて受け継がれるものではありません。このように、先輩の背中を見て「かっこいい」と感じ「私もやってみよう」と思い実行し、受け継がれていくものなのではないでしょうか。きっと、A君も1・2年生の頃、先輩の後姿を見たのでしょう。

ある本で「人を動かすのは『あこがれ』である」と書いてあるのを読んだことがあります。確かに私自身も「あんな大人になりたい」とか「あんな先生になりたい」という目標を持って生きてきたように思います。「あんな大人にはなりたくない」とか「あんな先生にはなりたくない」と思ったこともありました。これも立派な反面教師です。その人と逆のことをすればいいのですから、それなりに具体的な目標を持つことができます。

中学生にとって「あこがれ」の人は誰でしょう。A君のような先輩ではないでしょうか。専門委員会の活動をひたむきに行う先輩、部活動に真剣に取り組む先輩、図書館で静かに本を読んでいる先輩などもあります。学校の先輩ばかりではなく、人生の先輩として、親や地域の方々なども「あこがれ」の対象となります。1年生も4月になれば先輩になります。1年生も2年生も、ぜひ、「あこがれられる先輩」を目指してもらいたいものです。小山中の校風や伝統を今のうちに3年生から学び自分のものとし、自分が教えてもらったように、自らの後姿で後輩に伝えていけると素晴らしいと思います。

地域の方々がこれまで育ててこられたこの地域の風土も、小山中の校風や伝統と同じように、後世に受け継がれていくことを願っています。

小山中学校WEBサイトにアクセスを！(日々更新中)

<http://www.fujii-oyama.jp/cgi-bin/schoolhp/O6oyama/index.cgi> (掲示板)

[http://www.fujii-oyama.jp/index\\_school\\_08oyama.html?vt=sp](http://www.fujii-oyama.jp/index_school_08oyama.html?vt=sp) (学校だより)



## 第5ステージ（1/5～3/19）「つなぐ」

令和3年がスタートし、いよいよ今年度も3学期（51日間）の第5ステージを残すのみとなりました。第5ステージのキーワードは「つなぐ」です。新年度に向け、授業や学習の総まとめをするとともに、学年・学級・個の成長や課題を振り返り、新たな展望を持つことが求められます。そして、先輩、後輩、同級生、校舎、教室、先生方、地域の方、家族…たくさんの人やものに対して、感謝の気持ちをしっかりと表すことも大切な時期となります。来年度へ「つなぐ」意識を持って残りの学校生活を過ごしてほしいと思います。

1学期		夏 季 休 業	2学期		冬 季 休 業	3学期	学 年 末 休 業
第1ステージ 「開く」 4/7～5/29	第2ステージ 「築く」 6/1～8/7		第3ステージ 「伸びる」 8/20～10/5	第4ステージ 「深める」 10/6～12/25		第5ステージ 「つなぐ」 1/5～3/19	

### 入賞おめでとございます

- ・全国書画展覧会
  - 金賞：高橋 美月(2-1) 久保 碧衣(3-2)
  - 銀賞：杉崎 由尚(1-2) 高部 舞衣(1-2)
- ・駿東地区作文コンクール生活文
  - 入選：杉山 颯人(1-2) 露木 玲奈(2-1)
- ・静岡県席書コンクール
  - 入選：芹澤 陸(3-5) 矢後 有音(1-4)
- ・静岡新聞感想文コンクール
  - 奨励賞：岩田 栞奈(1-1) 鈴木咲優香(2-1)
  - 露木 玲奈(2-1) 深澤 西香(3-1)
- ・秋季東部バレーボール選手権
  - 第5位（県大会出場）
- ・北駿バレーボール新人戦大会
  - 準優勝
- ・アンサンブルコンテスト
  - 木管三重奏：銅賞 金管三重奏：銅賞
- ・小山町英語スピーチコンテスト
  - 優秀賞：高橋 寛奈(1-2)
  - 国際ソロプチミスト賞：加藤 杏梨(2-1)
- ・地区紙上美術展
  - 書き初め特選：高橋 義尚(1-4)
  - 書き初め入選：山下 侑留(1-1) 田代 汰知(2-2)
  - 湯山 誠太(3-1)
  - 図工美術入選：矢後 有音(1-4)
  - デザイン入選：湯山 慶修(1-1) 津田 大智(1-1)
  - 杉山 瑠玖(1-1) ヒグビードミニク(1-2)
  - 遠藤 夢苺(1-1) 勝又 瑠海(1-1)
  - 小野 基翔(3-2) 鈴木 悠真(3-1)
  - 益田 芽衣(3-2) 深澤 西香(3-1)
  - 藤曲 勇太(3-1) 松本 彩花(3-1)
  - 絵画 特選：妹尾 柚果(2-1) 高橋 尊(2-1)
  - 絵画 入選：高橋 美月(2-1) 小野蒼一郎(2-2)
  - 版画 入選：岩田 羅琉(3-2)
  - 立体 県特選：高橋 尊(2-1)

### 部活動についての連絡

新型コロナウイルス感染症の拡大が収まらない状況にあり、駿東地区の中学校では、練習試合や合同練習を2月7日まで行わないことを申し合わせました。以降については感染状況を確認の上、判断をしていきますので、御理解と御協力をお願いします。なお、休日や放課後の部活動は通常通り行います。

# 後期学校評価結果

後期学校評価の集計結果をお伝えします。前期に比べ、家庭学習を継続的に進めている生徒が増えています。しかしながら、全体的にメディアを意識した生活ができていないようです。今後も学校と家庭が連携しながら、子供の成長を支えていきたいと思えます。これから評価結果を分析し、来年度の教育課程編成に生かしていきます。

令和2年度 後期学校評価結果(生徒)

小山町立小山中学校

校訓 学校教育目標 学校経営目標 キーワード	「自主自律」 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 「社会で有意義な人となるための基礎となる力を育てる」 - 気づき、考え、判断し、行動する生徒 - 「やってみよう」	数値目標 %	1年生		2年生		3年生		全校生徒	
			肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
			%	%	%	%	%	%	%	%
重点目標	評価項目									
意欲的に 粘り強く 学ぶ生徒	①授業において、学習課題・学習問題を追究できた。 (分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	83.8	16.2	93.8	6.2	90.8	9.2	89.6	10.4
	②家庭学習を継続的に進めることができた。 (自主学習 課題 テスト勉強 自習室の取組 塾での学習)	90	62.9	37.1	86.2	13.8	76.9	23.1	75.5	24.5
人権感覚や 感性を磨く生徒	③仲間と歌うことが楽しいと感じた。 (縦割り合唱 朝の会帰りの会の歌 学級合唱 全校合唱)	80	79.0	21.0	83.1	16.9	80.0	20.0	80.7	19.3
	④生徒会活動・学級活動に目標を持って参画できた。 (委員会活動や係活動、自らの仕事に積極的に取り組んだ)	80	88.7	11.3	89.2	10.8	92.3	7.7	90.1	9.9
心身の健康に 努める生徒	⑤メディア(スマホ、ゲーム、テレビ、パソコン等)を意識して生活できた。	75	58.1	41.9	70.8	29.2	67.7	32.3	65.1	34.9
	⑥自ら進んでさわやかなあいさつを交わした。 (同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	79.0	21.0	93.8	6.2	95.4	4.6	89.1	10.9
家庭や地域を 愛する生徒	⑦地域で人の役に立てたと実感した。(地域行事やボランティアに参加した)	80								
	⑧オリ・パラへの関心を高めることができた。	80								
潤いのある 環境づくりに 努める生徒	⑨整理・整頓された美しい学校である。	90	83.9	16.1	93.8	6.2	89.2	10.8	89.1	10.9
	⑩緊急事態(災害や感染症予防)に備えて適切な行動がとれる。	80	88.7	11.3	92.3	7.7	96.9	3.1	92.2	7.8
その他 自分のこと	⑪わたしは自己有用感が高まった。 (周りの人の役に立った 学級に貢献した 周りの人に必要とされた)		74.2	25.8	70.8	29.2	70.8	29.2	72.4	27.6
	⑫わたしには将来の目標がある。(就きたい職業がある)		74.2	25.8	64.6	35.4	70.8	29.2	69.8	30.2
	⑬わたしは「いじめはいけない」という気持ちを常に持って生活している。		93.5	6.5	98.5	1.5	98.5	1.5	96.4	3.6
	⑭学校が楽しい。【小山町統一評価】	95	88.7	11.3	72.3	27.7	70.8	29.2	77.6	22.4
	⑮授業が分かる。(分かる内容が増えてきた)【小山町統一評価】	95	83.9	16.1	87.7	12.3	83.1	16.9	84.9	15.1
	⑯小山中学校には信頼できる先生がいる。【小山町統一評価】	95	90.3	9.7	87.7	12.3	87.7	12.3	88.5	11.5

令和2年度 後期学校評価結果(保護者)

小山町立小山中学校

校訓 学校教育目標 学校経営目標 キーワード	「自主自律」 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 「社会で有意義な人となるための基礎となる力を育てる」 - 気づき、考え、判断し、行動する生徒 - 「やってみよう」	数値目標 %	1年生保護者		2年生保護者		3年生保護者		全校保護者	
			肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定	肯定	否定
			%	%	%	%	%	%	%	%
重点目標	評価項目									
意欲的に 粘り強く 学ぶ生徒	①自分の子どもは、授業において、粘り強く学習課題・学習問題を追究している。 (分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	66.7	33.3	73.8	26.2	71.9	28.1	70.8	29.2
	②自分の子どもは、家庭学習を継続的に進めている。 (自主学習 課題 テスト勉強 自習室の取組 塾での学習)	90	58.3	41.7	78.7	21.3	84.2	15.8	73.6	26.4
人権感覚や 感性を磨く生徒	③自分の子どもは、仲間と歌うことが楽しいと感じている。 (縦割り合唱 朝の会帰りの会の歌 学級合唱 全校合唱)	80	80.0	20.0	77.0	23.0	89.5	10.5	82.0	18.0
	④自分の子どもは、生徒会活動、学級活動に目標を持って参画している。 (委員会活動や係活動、自らの仕事に積極的に取り組んでいる)	80	91.7	8.3	80.3	19.7	87.7	12.3	86.5	13.5
心身の健康に 努める生徒	⑤自分の子どもは、メディア(スマホ、ゲーム、テレビ、パソコン等)を意識して生活している。	75	55.0	45.0	57.4	42.6	63.2	36.8	58.4	41.6
	⑥自分の子どもは、自ら進んでさわやかなあいさつを交わしている。 (同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	91.7	8.3	83.6	16.4	84.2	15.8	86.5	13.5
家庭や地域を 愛する生徒	⑦自分の子どもは、地域で人の役に立てたと実感している。 (地域行事やボランティアに参加している)	80								
	⑧自分の子どもは、オリ・パラへの関心を高めた。	80								
潤いのある 環境づくりに 努める生徒	⑨整理・整頓された美しい学校である。	90	95.0	5.0	98.4	1.6	100	0.0	97.8	2.2
	⑩自分の子どもは、緊急事態(災害や感染症予防)に備えて適切な行動がとれる。	80	90.0	10.0	88.5	11.5	93.0	7.0	90.4	9.6
小山町 評価項目	⑪お子様は読書に親んでいますか。		48.3	51.7	55.7	44.3	57.9	42.1	53.9	46.1
	⑫お子様は場に応じたあいさつができていますか。		86.7	13.3	90.2	9.8	93.0	7.0	89.9	10.1
	⑬お子様は毎朝、朝食を食べていますか。		95.0	5.0	93.4	6.6	86.0	14.0	91.6	8.4
	⑭お子様が通う学校は信頼できる教育活動を推進していますか。		95.0	5.0	82.0	18.0	87.7	12.3	88.2	11.8
	⑮家庭はお子様にとって安心できる温かな居場所となっていますか。		100	0.0	98.4	1.6	96.5	3.5	98.3	1.7

## 2月の行事予定

～2月5日  
部活終了 16:45  
完全下校 17:00

2月9日～  
部活終了 17:00  
完全下校 17:15

日	曜	給食	行事予定
1	月	○	学校評議員会
2	火	○	私立高校入試① 授業参観・学年懇談会(1年生)
3	水	○	私立高校入試② 授業参観・学年懇談会(2年生)
4	木	○	群青タイム(専門委員会)
5	金	○	中央委員会
6	土		
7	日		
8	月	○	家庭教育学級閉講式
9	火	○	群青タイム(学年集会)
10	水	○	新入生説明会
11	木		建国記念の日
12	金	○	私立高校合格発表 漢字検定 校医相談日
13	土		
14	日		
15	月	○	
16	火	○	放課後学習 公立高校出願～18日
17	水	○	放課後学習
18	木	○	学年末テスト①
19	金	○	学年末テスト② 完全下校14:15
20	土		
21	日		
22	月	○	
23	火		天皇誕生日
24	水	○	集金日 生徒集会 現新PTA役員会 公立高校志願変更～25日
25	木	○	
26	金	○	群青タイム(SDGs)
27	土		
28	日		

私立高校の入試が2日間にわたって行われます。第1志望、第2志望を含め、多くの生徒が受験します。1ヵ月後には公立高校の入試を迎えます。

1・2年生は授業参観と学年懇談会を予定しています。多くの保護者の皆様の参観をお待ちしています。

新入生説明会で4つの小学校から6年生が中学校を訪問します。5時間目に授業見学をします。

12日は私立高校の合格発表(合格証は中学校へ郵送)です。合格者には校長先生から合格証が手渡されます。

今年一年を締めくくる最後のテスト(学年末テスト)が2日間で行われます。綿密な計画を立てて、家庭学習に励んでほしいと思います。

公立高校志願変更希望については、早急に担任に申し出をお願いします。

## 3年生面接指導

20日(水)、21日(木)に3年生の入試に向けての面接指導(模擬面接)を実施しました。3年部職員以外の教員が面接官となり、集団面接と個人面接を行い、入退室の仕方、身なり、受け応え、発言内容、視線など、多岐にわたって細かな指導をしていただきました。3年生は冬休み前から各学級で面接練習を繰り返すとともに、面接カードの作成を行ってきました。自信を持って自分の意見を発言したり、表情豊かに受け応えしたりする生徒が多くいました。しかし、志望理由が明確に言えなかったり、時事問題に関して詳しく説明できなかったりと課題の残る生徒もいたようです。課題克服のために、再度各学級で練習を積み重ねて本番に備えてほしいと思います。※面接日程は以下の通りです。

【私立2月2日(火)または3日(水)・公立定時制3月3日(水)・公立全日制3月4日(木)】

