

校訓「自主自律」 群青



学校教育目標「志を持ち 学び合い 高め合う生徒」

令和元年度 小山町立小山中学校 学校だより 第11号 1月27日(月)

第5ステージ (1/6~3/19) 「つなぐ」

令和2年がスタートし、いよいよ今年度も第5ステージを残すのみとなりました。第5ステージのキーワードは「つなぐ」です。新年度に向け、授業や学習の総まとめをするとともに、学年・学級・個の成長や課題を振り返り、新たな展望を持つことが求められます。そして、先輩、後輩、同級生、校舎、教室、先生方、地域の方、家族・・・たくさんの人やものに対して、感謝の気持ちをしっかりと表すことも大切な時期となります。来年度へ「つなぐ」意識を持って残りの学校生活を過ごしてほしいと思います。

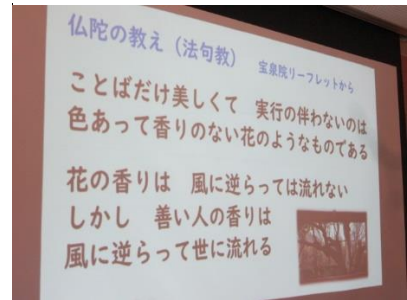
1学期		夏 季 休 業	2学期		冬 季 休 業	3学期	学 年 末 休 業
第1ステージ 「開く」 4/5~6/2	第2ステージ 「築く」 6/3~7/24		第3ステージ 「伸びる」 8/26~10/6	第4ステージ 「深める」 10/7~12/25		第5ステージ 「つなぐ」 1/6~3/19	

3学期始業式 山田 直校長先生の話

京都大原にある宝泉院に行ってきた。日本庭園の装飾である水琴窟すいきんくつ（注積）から発せられる綺麗な音色は、自然と調和した日本のよさであった。宝泉院のパンフレットに仏陀（釈迦）の教えがあったので紹介する。

「ことばだけ美しく 実行の伴わないのは 色あって香りのない花のようなものである 花の香りは 風に逆らっては流れない しかし 善い人の香りは 風に逆らって世に流れる」

新年にいくら決意したり抱負を述べたりしても、行動が伴わなければ意味がないということである。すなわち、「善い人の香りは 風に逆らって世に流れる」とは、実行（行動）の伴っている人は、前に力強く歩んでいけるのである。3学期がスタートした。誓いを行動に！目標に向かって力強く前進あるのみ。そして、自分自身でやりきったと言える3学期にして、次年度につなげてほしい。



（注積）水琴窟：手水鉢の排水口の下に水瓶などを伏せて地中に埋め、その中にたまった水に、手水からの水滴が落ちて金属音のような音が出るようにし、水音を楽しむための日本庭園に仕掛けられた装置である。

後期学校評価結果

12月にお問い合わせした学校評価アンケートの集計結果ができました。前期に比べ肯定的回答が多少低下していますが、概ね生徒のよさが出た結果となりました。しかし、メディアコントロールを意識した生活ができていない現状が浮き彫りとなっています。今後も子どもの成長を願い、保護者の皆様との連携で学校教育活動を進めていきたいと考えています。

令和元年度 後半学校評価結果(生徒)

小山町立小山中学校

校訓 学校教育目標 学校経営目標 キーワード	「自主自律」 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 「社会で有意な人となるための基礎となる力を育てる」 「前に踏み出す力・考え抜く力・協働して取り組む力」 「やってみよう」	数値目標 %	1年生		2年生		3年生		全校生徒	
			肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %
重点目標	評価項目									
意欲的に 粘り強く 学ぶ生徒	①授業において、粘り強く学習課題・学習問題を追究できた。 (分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	75.4	24.6	87.3	12.7	93.4	6.6	85.0	15.0
	②家庭学習を計画的に進めることができた。 (自主学習、課題、テスト勉強、受験対策、自習室の取組、塾での学習など)	90	65.2	34.8	85.7	14.3	83.6	16.4	77.7	22.3
豊かに気づき 本気で行動する 生徒	③自分も他者も大切にできた。 (日常生活や行事で仲間のよさを感じた 相手の気持ちを考えた言動を心掛けた)	80	88.4	11.6	96.8	3.2	95.1	4.9	93.3	6.7
	④仲間と協力し合うことが楽しいと感じた。 (委員会活動や係活動、行事で仲間と関わることが楽しいと感じた)	90	88.4	11.6	87.3	12.7	91.8	8.2	89.1	10.9
爽やかに 規律ある生徒	⑤「メディアコントロール自己目標」を意識して生活した。	80	63.8	36.2	66.7	33.3	63.9	36.1	64.8	35.2
	⑥進んであいさつを交わした。(同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	87.0	13.0	85.7	14.3	90.2	9.8	87.6	12.4
家庭・地域と 共に歩む学校	⑦地域で人の役に立てたと実感した。(地域行事やボランティアに参加した)	80	68.1	31.9	73.0	27.0	85.2	14.8	75.1	24.9
	⑧オリ・パラへの関心を高め、発信することができた。	80	55.1	44.9	38.1	61.9	52.5	47.5	48.7	51.3
潤いがあり 安心して 生活できる環境	⑨整理・整頓された美しい学校である。 (清掃や奉仕活動、行事準備に一生懸命に取り組んだ)	90	89.9	10.1	85.7	14.3	96.7	3.3	90.7	9.3
	⑩校内外の危険箇所と回避方法(避難方法)が分かる。	80	85.5	14.5	93.7	6.3	88.5	11.5	89.1	10.9
その他 自分のこと	⑪わたしには自分なりのよさがある。		60.9	39.1	77.8	22.2	85.2	14.8	74.1	25.9
	⑫わたしには将来の目標がある。(就きたい職業がある)		59.4	40.6	73.0	27.0	78.7	21.3	69.9	30.1
	⑬わたしは「いじめはいけない」という気持ちを常に持って生活している。		94.2	5.8	98.4	1.6	98.4	1.6	96.9	3.1
	⑭学校が楽しい。【小山町統一評価】	95	69.6	30.4	63.5	36.5	93.4	6.6	75.1	24.9
	⑮授業が分かる。(分かる内容が増えてきた)【小山町統一評価】	95	66.7	33.3	87.3	12.7	95.1	4.9	82.4	17.6
	⑯小山中学校には信頼できる先生がいる。【小山町統一評価】	95	84.1	15.9	77.8	22.2	90.2	9.8	83.9	16.1

令和元年度 後半学校評価結果(保護者)

小山町立小山中学校

校訓 学校教育目標 学校経営目標 キーワード	「自主自律」 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 「社会で有意な人となるための基礎となる力を育てる」 「前に踏み出す力・考え抜く力・協働して取り組む力」 「やってみよう」	数値目標 %	1年生保護者		2年生保護者		3年生保護者		全校保護者	
			肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %
重点目標	評価項目									
意欲的に 粘り強く 学ぶ生徒	①自分の子どもは、授業において、粘り強く学習課題・学習問題を追究している。 (分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	57.1	42.9	73.2	26.8	79.0	21.0	69.6	30.4
	②自分の子どもは、家庭学習を計画的に進めている。 (自主学習、課題、テスト勉強、受験対策、自習室の取組、塾での学習など)	90	61.9	38.1	67.9	32.1	77.4	22.6	69.1	30.9
豊かに気づき 本気で行動する 生徒	③自分の子どもは、自分も他者も大切にしている。 (日常生活や行事で仲間のよさを感じている 相手の気持ちを考えた言動を心掛けている)	80	95.2	4.8	96.4	3.6	96.8	3.2	96.1	3.9
	④自分の子どもは、仲間と協力し合うことが楽しいと感じている。 (委員会活動や係活動、行事で仲間と関わることが楽しいと感じている)	90	90.5	9.5	96.4	3.6	96.8	3.2	94.5	5.5
爽やかに 規律ある生徒	⑤自分の子どもは、「メディアコントロール自己目標」を意識して生活している。	80	37.1	62.9	50.0	50.0	58.1	41.9	48.3	51.7
	⑥自分の子どもは、進んであいさつを交わしている。(同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	88.9	11.1	85.7	14.3	91.9	8.1	89.0	11.0
家庭・地域と 共に歩む学校	⑦自分の子どもは、地域で人の役に立てたと実感している。 (地域行事やボランティアに参加している)	80	65.1	34.9	69.6	30.4	80.6	19.4	71.8	28.2
	⑧自分の子どもは、オリ・パラへの関心を高め、発信している。	80	32.8	67.2	37.5	62.5	36.1	63.9	35.4	64.6
潤いがあり 安心して 生活できる環境	⑨整理・整頓された美しい学校である。 (自分の子どもは、清掃や奉仕活動、行事準備に一生懸命に取り組んでいる)	90	90.5	9.5	85.7	14.3	95.2	4.8	90.6	9.4
	⑩自分の子どもは、校内外の危険箇所と回避方法(避難方法)が分かっている。	80	85.2	14.8	80.4	19.6	90.3	9.7	85.5	14.5
小山町 評価項目	⑪お子様は読書に親んでいますか。		52.4	47.6	53.6	46.4	64.5	35.5	56.9	43.1
	⑫お子様は場に応じたあいさつができていますか。		93.7	6.3	94.6	5.4	95.2	4.8	94.5	5.5
	⑬お子様は毎朝、朝食を食べていますか。		93.7	6.3	98.2	1.8	93.5	6.5	95.0	5.0
	⑭お子様が通う学校は信頼できる教育活動を推進していますか。		83.9	16.1	91.1	8.9	88.7	11.3	87.8	12.2
	⑮家庭はお子様にとって安心できる温かな居場所となっていますか。		96.8	3.2	98.2	1.8	95.2	4.8	96.7	3.3

2月の行事予定

～2月7日
部活終了 16:45
完全下校 17:00

2月10日～
部活終了 17:00
完全下校 17:15

日	曜	給食	行事予定
1	土		
2	日		
3	月	○	あいさつ運動
4	火	弁当	私立入試①
5	水	弁当	授業参観(1年生) 私立高校入試②
6	木	○	立志式(2年生) 家庭教育学級閉講式
7	金	○	
8	土		
9	日		
10	月	○	新入生説明会 小中合同授業(2年生)
11	火		建国記念の日
12	水	○	
13	木	○	
14	金	○	私立高校合格発表
15	土		
16	日		
17	月	○	
18	火	○	学年末テスト① 公立高校出願～20日
19	水	○	学年末テスト② 中央委員会
20	木	○	現新PTA役員会 キャリア教育講演会
21	金	○	読み聞かせ
22	土		
23	日		天皇誕生日
24	月		振替休日
25	火	○	集金日 群青タイム 英語ドリル大会
26	水	○	公立高校志願変更～27日
27	木	○	専門委員会
28	金	○	
29	土		

私立高校の入試が2日間にわたって行われます。単願、併願を含め、多くの生徒が受験します。1ヵ月後には公立高校の入試を迎えます。

1年生は授業参観、2年生は立志式を予定しています。多くの保護者の皆様の参観をお待ちしています。

新入生説明会で4つの小学校から6年生が中学校を訪問します。5時間目に2年生が小学生と合同授業(1組:英語、2組:国語)を行います。

14日は私立高校の合格発表(合格証は中学校へ郵送)です。合格者には校長先生から合格証が手渡されます。

今年一年を締めくくる最後のテスト(学年末テスト)が2日間で行われます。綿密な計画を立てて、家庭学習に励んでほしいと思います。

公立高校志願変更希望については、早急に担任に申し出をお願いします。

面接指導

21日(火)、22日(水)に面接指導(模擬面接)を実施しました。3年部職員以外の教員が面接官となり、集団面接と個人面接を行い、入退室の仕方、身なり、受け応え、視線など多岐にわたって細かな指導をしていただきました。3年生は冬休み前から各学級で面接練習を繰り返すとともに、面接カードの作成を行ってききましたが、やはり多くの生徒が緊張し、思うように応えられなかったのも事実です。また、自分の仕草の癖がついてしまう生徒もいたようです。今後も質問に対して、堂々と自分の考えをまとめながら応えられるような練習を心掛けてほしいと思います。

