

前期学校評価結果

7月にお願ひした学校評価アンケートの集計結果が出ました。生徒の頑張りや成果が表れた結果となりました。保護者の皆様にも学校教育活動への御理解と御協力を示していただいた結果であり、感謝申し上げます。今後も学校運営の改善、保護者の皆様との連携で教育水準の向上を図っていきたくと考えています。

令和元年度 前半学校評価結果(生徒)

小山町立小山中学校

校訓 学校教育目標 学校経営目標 キーワード	「自主自律」 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 「社会で有意な人となるための基礎となる力を育てる」 「前に踏み出す力・考え抜く力・協働して取り組む力」 「やってみよう」	数値目標 %	1年生		2年生		3年生		全校生徒	
			肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %
重点目標	評価項目									
意欲的に 粘り強く 学ぶ生徒	①授業において、粘り強く学習課題を追究できた。 (分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	76.8	23.2	85.7	14.3	96.8	3.2	86.1	13.9
	②家庭学習を計画的に進めることができた。 (塾を除いて週5日以上行った)	90	71.0	29.0	71.4	28.6	75.8	24.2	72.7	27.3
豊かに気づき 本気で行動する 生徒	③自分も他者も大切にできた。 (日常生活や行事で仲間のよさを感じた 相手の気持ちを考えた言動を心掛けた)	80	95.7	4.3	93.7	6.3	95.2	4.8	94.8	5.2
	④仲間と協力し合うことが楽しいと感じた。 (委員会活動や係活動、行事で仲間と関わることが楽しいと感じた)	90	91.3	8.7	91.9	8.1	96.8	3.2	93.3	6.7
爽やかに 規律ある生徒	⑤「メディアコントロール自己目標」を意識して生活した。	80	63.8	36.2	65.1	34.9	66.1	33.9	64.9	35.1
	⑥進んであいさつを交わした。(同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	89.9	10.1	84.1	15.9	95.2	4.8	89.7	10.3
家庭・地域と 共に歩む学校	⑦地域で人の役に立てたと実感した。(地域行事やボランティアに参加した)	80	49.3	50.7	65.1	34.9	59.7	40.3	57.7	42.3
	⑧オリ・パラへの関心を高め、発信することができた。	80	65.2	34.8	50.8	49.2	48.4	51.6	55.2	44.8
潤いがあり 安心して 生活できる環境	⑨整理・整頓された美しい学校である。 (清掃や奉仕活動、行事準備に一生懸命に取り組んだ)	90	92.8	7.2	93.5	6.5	95.2	4.8	93.8	6.2
	⑩校内外の危険箇所と回避方法(避難方法)が分かる。	80	68.1	31.9	86.9	13.1	88.7	11.3	80.7	19.3
その他 自分のこと	⑪わたしには自分なりのよさがある。		58.0	42.0	73.0	27.0	75.8	24.2	68.6	31.4
	⑫わたしには将来の目標がある。(就きたい職業がある)		75.4	24.6	82.5	17.5	75.8	24.2	77.8	22.2
	⑬わたしは「いじめはいけない」という気持ちを常に持って生活している。		92.8	7.2	98.4	1.6	96.8	3.2	95.9	4.1
	⑭学校が楽しい。【小山町統一評価】	95	91.2	8.8	82.0	18.0	95.0	5.0	89.4	10.6
	⑮授業が分かる。(分かる内容が増えてきた)【小山町統一評価】	95	79.4	20.6	82.0	18.0	86.7	13.3	82.5	17.5
	⑯小山中学校には信頼できる先生がいる。【小山町統一評価】	95	85.5	14.5	77.8	22.2	91.9	8.1	85.1	14.9

令和元年度 前半学校評価結果(保護者)

小山町立小山中学校

校訓 学校教育目標 学校経営目標 キーワード	「自主自律」 「志を持ち、学び合い、高め合う」生徒 「社会で有意な人となるための基礎となる力を育てる」 「前に踏み出す力・考え抜く力・協働して取り組む力」 「やってみよう」	数値目標 %	1年生保護者		2年生保護者		3年生保護者		全校保護者	
			肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %	肯定 %	否定 %
重点目標	評価項目									
意欲的に 粘り強く 学ぶ生徒	①自分の子どもは、授業において、粘り強く学習課題を追究している。 (分かった できた 最後まで取り組めた 自分の考えを持った 自分の考えを伝えた)	80	76.2	23.8	59.3	40.7	83.6	16.4	73.2	26.8
	②自分の子どもは、家庭学習を計画的に進めている。 (塾を除いて週5日以上行っている)	90	62.9	37.1	59.3	40.7	72.1	27.9	64.8	35.2
豊かに気づき 本気で行動する 生徒	③自分の子どもは、自分も他者も大切にしている。 (日常生活や行事で仲間のよさを感じている 相手の気持ちを考えた言動を心掛けている)	80	95.3	4.7	98.3	1.7	96.7	3.3	96.7	3.3
	④自分の子どもは、仲間と協力し合うことが楽しいと感じている。 (委員会活動や係活動、行事で仲間と関わることが楽しいと感じている)	90	95.3	4.7	98.3	1.7	98.4	1.6	97.3	2.7
爽やかに 規律ある生徒	⑤自分の子どもは、「メディアコントロール自己目標」を意識して生活している。	80	37.5	62.5	39.0	61.0	50.8	49.2	42.4	57.6
	⑥自分の子どもは、進んであいさつを交わしている。(同級生、先輩、後輩、先生、地域の方)	90	92.2	7.8	86.2	13.7	93.4	6.6	90.7	9.3
家庭・地域と 共に歩む学校	⑦自分の子どもは、地域で人の役に立てたと実感している。 (地域行事やボランティアに参加している)	80	60.3	39.7	59.3	40.7	72.1	27.9	63.9	36.1
	⑧自分の子どもは、オリ・パラへの関心を高め、発信している。	80	26.6	73.4	27.1	72.9	25.0	75.0	26.2	73.8
潤いがあり 安心して 生活できる環境	⑨整理・整頓された美しい学校である。 (自分の子どもは、清掃や奉仕活動、行事準備に一生懸命に取り組んでいる)	90	92.2	7.8	91.4	8.6	95.1	4.9	92.9	7.1
	⑩自分の子どもは、校内外の危険箇所と回避方法(避難方法)が分かっている。	80	74.2	25.8	87.9	12.1	78.7	21.3	80.1	19.9
小山町 評価項目	⑪お子様は読書に親んでいますか。		45.3	54.7	54.2	45.8	67.2	32.8	55.4	44.6
	⑫お子様は場に応じたあいさつができていますか。		93.8	6.2	94.9	5.1	93.4	6.6	94.0	6.0
	⑬お子様は毎朝、朝食を食べていますか。		96.9	3.1	94.9	5.1	86.9	13.1	92.9	7.1
	⑭お子様が通う学校は信頼できる教育活動を推進していますか。		98.4	1.6	82.8	17.2	91.8	8.2	91.3	8.7
	⑮家庭はお子様にとって安心できる温かな居場所となっていますか。		95.3	4.7	98.3	1.7	93.4	6.6	95.6	4.4

学校評価アンケートで多くの声をいただきました！

【部活動に関すること】

- Q 仕事の関係で、急な練習試合等の送迎ができない時があります。
- A 遠方で行われる中体連や公式戦はバスを使用します。練習試合等は、現地集合・現地解散を原則としていますので、御理解をお願いします。最低でも1か月先までの部活動予定を示すようにしていきます。どうしても送迎できない場合は顧問に相談をしてください。
- Q 活動中の熱中症が心配です。
- A 活動中に給水タイムを確保するよう配慮していきます。また、健康観察を行い、体調に合わせた練習をしたり、無理をさせたりしないようにしていきます。

【テストに関すること】

- Q テスト範囲の急な変更やクラス間での学習進度の違いをなくしてほしいです。
- A 教科担任同士で綿密な連携をとり、学習内容、学習進度に差がないように授業を進めていきます。
- Q テスト前に問題集やワークを回収したままにしないようにお願いします。
- A テスト勉強に必要なものは必ず返却し、生徒のテスト勉強に支障がないようにしていきます。

【弁当に関すること】

- Q 午前授業なのにお弁当が必要な理由は何でしょうか。
- A バス通学生徒がいるため、バスの時刻に合わせた完全下校時刻を設定しているためです。御理解と御協力をよろしくお願いします。

【いじめに関すること】

- Q 陰でいじめがあるのではないのでしょうか。
- A 毎月行っているいじめアンケートや教育相談でアンテナを高くして情報を得るようにしています。また、日頃から生徒との関わりを大切にし、からかいなども看過せず、その場で指導していきます。

【その他】

- Q 学校評価アンケート集計結果はどのように生かされていますか。
- A 学校評価は「学校運営の組織的、継続的改善」「保護者や地域住民との連携による学校づくりの推進」「教育水準の保障と向上」という目的があります。ランドデザインをもとに、学校教育活動が機能的、組織的に運営されているかをこの学校評価アンケートをもとに検証しています。また、学校教育法、学校教育法施行規則、小山町立学校管理規則によっても定められています。さらに、学校評価結果を学校評議員の皆様にも分析していただき、様々な御示唆をいただきながら、学校運営に役立てています。今後も御理解と御協力をお願いします。
- Q 生徒の自主的な活動は尊重されていますか。
- A 学校経営方針、学年経営方針、学級経営方針の土台をもとに、生徒の自主的な活動を多く取り入れています。今年度はランドデザインにキーワードとして「やってみよう」を盛り込み、生徒発案の様々な活動を行っています。オリパラに向けた万国旗の作成、吹奏楽部のミニコンサートなど、少しずつですが、生徒の「やってみよう」という意欲を大切に活動ができています。

オリパラ発信企画

生徒会本部が、オリパラへの参画と発信という企画を全校生徒に提案し、前期生徒総会で承認されました。この企画は、全校生徒で参加国の万国旗を作成することです。布の裁断やミシン縫い、紐付けの作業を読み聞かせボランティアの及川貴美子様をはじめ、10名の地域の方に協力を得ることができました。そして、7月22日(月)に全校生徒で布に色付け作業を行い、万国旗を作成しました。約200か国の国旗サンプルをもとに、学年を超えた縦割り活動で作業を行いました。完成させた万国旗は9月の群青祭文化の部で体育館に展示するとともに、来年度の現地オリパラ観戦において、全校生徒が持参して応援します。色付け作業で使用した専用絵具は、地域の皆様方に納入していただいた後援会費で購入させていただきましたことを御報告します。ありがとうございました。



夏休み中の活動

部活動、補充学習、広島平和学習、高校一日体験入学、生涯学習講演会、こども県議会、英語スピーチ練習、ボランティア、群青祭準備等、夏休み期間中に多くの生徒が様々な活動で頑張っている姿を目にしました。夏休みに頑張ったことは自分自身の力となって必ず成果として表れてきます。2学期も「やってみよう」の精神で一步前に踏み出し、何事にも積極的に取り組んでほしいと思います。



教育相談を御利用ください(8・9月分)

勝又みさ子	SC	8月27日(火)	9月10日(火)	9月26日(木)	
望月美智子	相談員	8月27日(火)	9月3日(火)	9月10日(火)	9月17日(火)
岩田 祥吾	学校医様	9月11日(水)			

※相談希望や問い合わせ、時間等は小山中学校(教頭・養護教諭)まで御連絡ください。