

静岡県教育振興基本計画 有徳の人づくりアクションプラン
「個人としての自立」「人との関わり合い」「社会への参画」

小山町教育委員会がめざす人間像
「美しく凜として立つ富士のように、
強く優しい金太郎のような人」



校訓

自学 友愛 練磨



学校教育目標

自ら学び、心豊かで、たくましく生きる生徒

【学校経営目標】

- 健康や安全に関心を持ち、自ら進んで体力向上に励む生徒の育成 <健やかな心身>
- 自ら活動に参加し、他者との関わりの中で心遣いのできる生徒の育成 <豊かな感性>
- 自ら立てた目標や夢の実現に向けて、粘り強く学び合える生徒の育成 <確かな学力>

2021キーワード 『自ら！』 行動する 振り返る 創造する

重点目標 「自ら粘り強く学ぶ生徒」「地域で存在感を発揮できる生徒」の育成

<楽しく学校生活を送っている>

学校が好き

キラキラした瞳

元気なあいさつ

自分が好き

<確かな学力>

- ☆ 粘り強く学習に取り組める生徒 80%
- ☆ 仲間と意見交換し、考えを深めた生徒 90%
- ☆ 授業の内容がわかると答える生徒 85%
- ☆ 計画的に家庭学習に取り組める生徒 85%
- ※関わり合い、皆で考えを深める
- ※パラダイスカップ(基礎基本定着)



<健やかな心身>

- ☆ 相談できる人がいる生徒 90%
- ☆ 進んで体力づくりに励む生徒 85%
- ☆ 自ら判断して行動できる生徒 80%
- ☆ 防災意識を常に持ち行動できる生徒90%
- ※メディアの活用ルールを意識
- ※感染症対策の徹底



<豊かな感性>

- ☆ 困っている人がいたら手助けする生徒 95%
- ☆ 地域行事やボランティアに参加した生徒 85%
- ☆ 自ら進んで爽やかな挨拶を交わす生徒90%
- ☆ 人の役に立っていると感じる生徒 85%
- ※KITAGO あいさつの推進
- ※人権感覚の醸成



持続可能な活動の体制づくり

「自ら粘り強く学ぶ」

- ◎授業改善研修の充実
- ◎こども園小中一貫研修の実施(授業・行事・交流)
- ◎防災・安全教育研修(防災道徳・防災の日)
- ◎学年研修(生徒一人ひとりの自己肯定感を育む)

「地域の中で存在感を発揮する」

- ◎総合・道徳・学活の発展
- ◎対外活動の充実
- ◎国際理解教育の推進～オリ・パラを活用した学校～
- ◎家庭と学校の連携強化

地域との「信頼・連携」を固める「チーム北郷中」づくり

◎情報発信・収集◎連携・会合◎外部人材活用◎PTA活用・施設充実◎学校間連携◎調査・分析・検証

働き方の改善【校務の整理・勤務実態の把握・意識改革・質的効果を目指す部活動】

生徒と関わる時間 15%アップ