

令和2年度



# 北郷小学校グランドデザイン

学校教育目標

**自ら 進んで 励む子**

重点目標

**よく聞く 認め合う**

よく聞き、学ぶ子

- ・話し手の意思を理解しようと積極的に聞く態度の確立
- ・話す、書く表現力の向上
- ・ドリル学習をはじめとする家庭学習の習慣化
- ・学習用具を整える
- ・読書に励む

授業がわかる学校

- 教師の授業力向上
  - ・実態に即した授業構想
  - ・切実な学びを引き出す授業展開
  - ・教科横断的な授業構想
  - ・新学習指導要領の理解浸透
- 学力の向上
  - ・基礎基本の定着を図る工夫
  - ・表現活動の充実
  - ・読書指導の充実

- 1学期 **かかわる**
- 2学期 **のびる**
- 3学期 **つなぐ**

やさしい子

- ・自分と違う考えを認める
- ・自分と違う個性を受け入れる
- ・困っている子を助ける
- ・正しいと思う行いをする
- ・きまりを守る
- ・自分からあいさつする

安心・安全な学校

- 安心できる人間関係
  - ・道徳授業の改善
  - ・人権を尊重する取り組み
  - ・丁寧な生徒指導の展開
  - ・居場所がある学校づくり
- 安全な教育環境の整備
  - ・小さな危機を認識する意識
  - ・相談できる体制の維持確立
  - ・災害、不審者等への備え

たくましい子

- ・汗を流す喜びを味わう
- ・時間いっぱい掃除に励む
- ・最後までやりぬく
- ・進んで行動する
- ・めあてに向かって日々続ける
- ・メディアを正しく活用する

信頼される学校

- 適切な教育課程の編成実施
  - ・地域や子ども実態に即した教育課程編成（PDCA）
  - ・園・小・中連携教育の推進
  - ・外部機関との連携
- 職員の資質向上
  - ・頼もしく品格のある職員
  - ・保護者地域に寄り添う誠実な対応
- 積極的な情報発信（おたより・HP・参観等）

学校経営目標

- 「よく聞き、学ぶ子」の育成（授業がよくわかる子…90%）
- 子ども理解につとめ、互いの良さを認め合える細やかな学級経営を行い、安心できる人間関係を築く（学校が楽しい子…90%）
- 信頼される学校づくりのために「連携」を意識した教育活動を行い、教育の成果を随時外に発信する（たのもしい教職員…95%）