

令和3年度



北郷小学校グランドデザイン

学校教育目標

自ら進んで励む子

重点目標

きき合う わかり合う

共に学び合う子

- ・「わかってほしい」「わかってあげたい」という「きき合う」関係づくり
- ・話す、書く表現力の向上
- ・家庭学習の習慣化
- ・学習用具を整える
- ・読書に励む

1学期	かかわる
2学期	のびる
3学期	つなぐ

やさしい子

- ・感謝と思いやりの心をもつ
- ・自分と違う考え、自分と違う個性を受け入れる
- ・困っている子を助ける
- ・正しいと思う行いをする
- ・きまりを守る

たくましい子

- ・ゴール目指して頑張る
- ・黙働清掃に励む
- ・最後までやりぬく
- ・進んで行動する
- ・メディアを正しく活用する

授業がわかる学校

- 教師の授業力向上
 - ・実態に即した授業構想
 - ・切実な学びを引き出す授業展開
 - ・教科横断的な授業構想
 - ・新学習指導要領の理解浸透
- 学力の向上
 - ・基礎基本の定着を図る工夫
 - ・表現活動の充実
 - ・読書指導の充実

安心・安全な学校

- 安心できる人間関係
 - ・道徳授業の改善
 - ・人権を尊重する取り組み
 - ・丁寧な生徒指導の展開
 - ・居場所がある学校づくり
- 安全な教育環境の整備
 - ・小さな危機を認識する意識
 - ・相談できる体制の維持確立
 - ・災害、不審者等への備え

信頼される学校

- 適切な教育課程の編成実施
 - ・地域や子どもの実態に即した教育課程編成（PDCA）
 - ・園・小・中連携教育の推進
 - ・外部機関との連携
- 職員の資質向上
 - ・頼もしく品格のある職員
 - ・保護者地域に寄り添う誠実な対応
- 積極的な情報発信（おたより・HP・参観等）

学校経営目標

- 「共に学び合う子」の育成（授業がよくわかる子…90%）
- 子ども理解につとめ、互いを認め合い、自己肯定感が高まる細やかな学級経営を行い、安心できる人間関係を築く（学校が楽しい子…90%）
- 信頼される学校づくりのために「連携」を意識した教育活動を行い、教育の成果を随時外に発信する（たのもし教職員…95%）