



小山町 めざす子ども
凛とした富士 強くて優しい
金太郎のような子

校訓
信 愛 敬

静岡県「有徳の人」の育成
・個人として自立
・人との関わり合い
・社会づくりに参画し行動

学校教育目標 **すすんでやります 成美の子**

重点目標 **すすんで 表現・あいさつ・読書**

合言葉 ⇒ **笑顔いっぱい 夢いっぱい**

確かな学力

すすんで表現する子

- 友だちの考えをじっくりと聴く・反応する・認める
 - 自分の考えを自分の言葉で書いたり伝えたりする
 - 互いの考えを伝え合う中で自分の考えを深める
 - 基礎基本の定着
- 授業がわかる子 95%**
自分の考えをすすんで書いたり伝えたりできる子 90%

かかわり合う心

すすんであいさつする子

- いつでも・どこでも・誰にでも（学校・家庭・地域）
 - 笑顔であいさつ
 - 自分からあいさつ
 - あいさつ十一言
 - 明るく元気な返事
- 気持ちのよいあいさつができる子 100%**
「はい」と元気よく返事ができる子 100%

ゆたかな心

すすんで読書する子

- 学校でも家庭でも読書を楽しむ（時間の確保）
 - 読み聞かせ活動の充実
 - 全員がお気に入りの本を見つける
 - メディアコントロールとタイアップ
- 読書に親しんでいる子 98%**
お気に入りの本が見つけれられた子 100%

地 域

- 地域教育力の積極的活用
【成美小応援ボランティア】
・読み聞かせ ・学習支援
・環境美化
 - あいさつを交わし合う地域
 - 地域の行事への積極的参加
・金太郎博士事業参加100%
 - 情報発信
・学校だより・学年だより・HP
・学校評価結果の公表
- 地域の行事へ積極的に参加する子 100%**

地域とともにある
安心・安全・楽しい
成美小学校
学校が楽しい子100%

横のつながり

縦のつながり

家 庭

- 学習を支える環境づくり
・読書活動の推進
・家庭学習の習慣化と充実
・望ましい生活習慣の確立
・メディアコントロールの推進
・モラルやマナーの指導
- PTA活動の充実
・家庭と連携した行事
・学校環境整備

早寝 早起き 朝ご飯 100%

学 校

- 学び続ける教員集団
・子どものよさを認め励ます教師
・授業改善
・ICTの活用推進
・小山中学校区こども園・小中連携
- 信頼される教師
授業改善に努力する教師 100%
子ども・保護者から信頼される教師 100%

「チーム成美！」

