



**小山町 めざす子ども**  
「凛とした富士、強くて優しい  
金太郎のような子」

**校訓**  
信 愛 敬

**静岡県「有徳の人」の育成**  
・個人として自立  
・人との関わり合い  
・社会づくりに参画し行動

**学校教育目標** 進んでやります 成美の子

**重点目標** すすんで 表現・あいさつ・読書

**確かな学力が育つ**

**すすんで表現する子**

- 自分の考えを伝えたいという思いを持つ
- 相手を意識して表現する
- 基礎・基本の定着
- 学ぶ楽しさを味わう
- 個々の考えを認め合う学習集団

授業が分かる子 95%  
伝えたいという気持ちを持ち表現する子 90%

**関わり合う心が育つ**

**進んであいさつをする子**

- 校内ではいつでも誰にでも何度でもあいさつ
- 自分からあいさつ
- あいさつに一言添える
- 明るい返事

校内でいつでもあいさつができる子 95%  
学校でも地域でもあいさつができる子 95%

**豊かな心が育つ**

**すすんで読書をする子**

- お気に入りの本を見つけ読書を楽しむ
- 読み聞かせの充実
- メディアコントロール

お気に入りの本が見つけれられた子 95%

**地 域**

- 地域の教育力の積極的活
  - 成美小応援ボランティア・読み聞かせ・学習支援・環境美化
  - あいさつすを交わす地域
  - 地域の行事への参加
  - ※学校日より、学年日より、HPで情報発信
  - ※学校評価結果の公表
- 地域の行事に参加する子90%

横の連携

地域に開かれた  
安心・安全・楽しい  
成美小学校

縦の接続

**家 庭**

- 学習を支える環境づくり
  - ・読書活動の推進
  - ・家庭学習の習慣と充実
  - ・望ましい生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯）
  - ・メディアコントロールの推進
  - ・モラルやマナーの指導
  - PTA活動の充実
  - ・家庭と連携した行事
  - ・学校環境整備
- 早寝早起き朝ご飯 95%

**学 校**

- 学び続ける教員集団
  - ・研鑽し学び続ける教師
  - ・授業改善の推進
  - ・校内研修の充実
  - ・小山中学校区幼保小中連携
- 授業改善に努力する教師100%  
進んで学校経営に参画する教師100%

**「チーム成美！」**