



小山町 めざす子ども
「凛とした富士、強くて優しい
金太郎のような子」

校訓
信 愛 敬

静岡県「有徳の人」の育成
・個人として自立
・人との関わり合い
・社会づくりに参画し行動

学校教育目標 進んでやります 成美の子

重点目標 すすんで 表現・あいさつ・読書

確かな学力が育つ

すすんで表現する子

- 自分の考えを伝えたいという思いを持つ
- 相手を意識して表現する
- 基礎・基本の定着
- 学ぶ楽しさを味わう
- 個々の考えを認め合う学習集団

授業が分かる子 95%
伝えたいという気持ちを持ち表現する子 90%

関わり合う心が育つ

進んであいさつをする子

- 校内ではいつでも誰にでも何度でもあいさつ
- 自分からあいさつ
- あいさつに一言添える
- 明るい返事

校内でいつでもあいさつができる子 95%
学校でも地域でもあいさつができる子 95%

豊かな心が育つ

すすんで読書をする子

- お気に入りの本を見つけ読書を楽しむ
- 読み聞かせの充実
- メディアコントロール

お気に入りの本が見つけれられた子 95%

地 域

- 地域の教育力の積極的活
 - 成美小応援ボランティア・読み聞かせ・学習支援・環境美化
 - あいさつすを交わす地域
 - 地域の行事への参加
 - ※学校日より、学年日より、HPで情報発信
 - ※学校評価結果の公表
- 地域の行事に参加する子90%

横の連携

地域に開かれた
安心・安全・楽しい
成美小学校

縦の接続

家 庭

- 学習を支える環境づくり
 - ・読書活動の推進
 - ・家庭学習の習慣と充実
 - ・望ましい生活習慣の確立（早寝早起き朝ご飯）
 - ・メディアコントロールの推進
 - ・モラルやマナーの指導
 - PTA活動の充実
 - ・家庭と連携した行事
 - ・学校環境整備
- 早寝早起き朝ご飯 95%

学 校

- 学び続ける教員集団
 - ・研鑽し学び続ける教師
 - ・授業改善の推進
 - ・校内研修の充実
 - ・小山中学校区幼保小中連携
- 授業改善に努力する教師100%
進んで学校経営に参画する教師100%

「チーム成美！」